淡如水,乏善可陈,只好说说教育的

我每天就在这一公里的村路上来回

班。那时候天还不亮,我走在雪地

上,只听见自己的脚步声咯吱咯吱地

响,清脆悦耳,实在好听。远处有几

声狗叫和鸡鸣。唯一的一趟班车来

了,开着明亮的车灯,刺破黑暗的夜

幕,鸣着喇叭,催促着行人。一会儿

就开过去了,消失在朦朦胧胧的晨曦

中。家家户户都还在睡梦里。有一

两只黑乎乎的狗,匆匆地跑过,看见

我也不叫。大约是每天都能看到我,

习以为常,懒得搭理我了。路边几户

人家的烟囱冒着黑烟,那烟柱懒洋洋

的升上空中,空气里飘着烧煤的气味

校有一女老师,因为太忙,起床穿衣,

戴反了乳罩,把前后弄颠倒了,在餐

厅吃早饭时,一个男老师看着不对劲

儿,怎么前胸扁平,后背隆起了呢?

他琢磨明白是怎么回事儿后,不好直

青葱岁月

东方未明,颠倒衣裳。听说一学

儿,有些呛人。

走三四趟,这一走就是三十多年。

从我家到学校,大约有一公里。

冬天的早晨,六点半就起床去上

■向再春

散文

一名乡村教师的日常

教师节到了,一个年轻的同事让 言相告,就灵机一动,提示说:"大灯 我说说我的教育故事。我的故事平 朝后了。"女老师恍然大悟,顿时一片

远山黑漆漆的,和天空交接的界限倒是很清晰了。青色的天空上有几片黑云,露着几点晨星,挂在西边山头的月亮晶莹如镜,不像晚上那样朦胧,显得格外干净。转过街角,是一家蒸馒头的,窗户里亮着电灯,从玻璃窗伸出来的炉筒,呼呼地冒烟,门口冒出白色的雾气。比我起得早的,就只有他们了。其余的店铺、医院、人家,还都沉睡在黎明的夜色里。我能看见自己的呼吸,因呼出的气是白色的,衣领上,眉毛上,都挂了一层白雪

到了学校门口,大门已经开了, 教学楼上灯火通明。孩子们操场上 站队,跟着音乐的节奏跑步晨练。

下操后,进到教学楼,眼镜的镜片上立刻模糊不清,上面都是水汽,赶紧摘下来擦拭。上楼走进教室,就开始坐在自己的座位上,埋头学习。一时间,我被感动着,也开始了一天的工作。备课,改作业,批作文。填写晨午检记录,检查教室卫生,检查宿舍行李物品摆放。过了一会儿,窗外亮起来了,东山顶上霞光万道,照

亮了北边的山峦。孩子们踩着下课 的铃声,排好队去餐厅吃饭。

早饭后,领着孩子们清理分担区卫生,捡废纸,倒垃圾。然后是一上

中午回家休息一会儿,下午我去上班,路上,看见几个老头儿老太太。他们看着我说,这个是老师。有人问,还没放假呢?我说快了,还有十几天。他们是去打扑克的,有一家麻将馆儿的门口,开来了一辆轿车,下来几个人走进门里去。还有一家杀猪了,从大门里走出几个人,喝得很尽兴,说说笑笑,脸上红扑扑的。那女的小声说,别让老师看见笑话。男的笑着说,老师看见怕啥!然后坐进轿车,一溜烟从我身边扬长而去。

晚上,下了自习,八点多了。我检查完宿舍,签字。走出学校,水泥路边,每隔几十米远就有一盏路灯,灯光无精打采的,好像是困得睁不开眼。朦胧的灯光照在雪地上。有时候天上飘着雪花儿,在灯光里纷纷扬扬的。雪花儿落在地上,就像无数的星星,无数的钻石,反射着灯光,亮晶晶的,撒了一地珍珠一样。走着走着,好像走进了童话的世界。回到家里,抖落一身寒气,烤着温暖的火炉

儿,喝一杯热茶,带着一天的疲惫,酣 然人梦,无比踏实!

就这样,从星期一到星期十,我 们就这样循环往复的过着每一天。

低年级的孩子们也有想家的,课间见到我的时候就问,老师,还有几天放假?我说十天,再问,我说九天。一直数到一天。其实,他们早就知道还有几天,不过是怕数错日子,到我这再确认一下吧。直到说还有一天的时候,他们可就高兴了,终于可以收拾书包放假回家了。说老实话,我之所以那么愿意回答他们,是因为我也在天天数呢!

几十年如一日。三十多年过去了,有时候,遇到我教过的学生,笑着对我说,老师,您教过我呢,您教我们那时候真有意思。我一脸茫然,略显尴尬,因为我喊不出他的名字。怎么也不能把眼前这张英俊的脸和过去那个娃娃联系起来。但是,他们记得我,就足够了。

有人说,花的事业是尊贵的,果实的事业是甜蜜的,我希望那是我教的孩子们的事业。至于我,只能做一片叶的事业了,为我的花朵和果实们默默耕耘。迈进这个门槛,就要准备耐住寂寞,守住清贫,甘为人梯。升官发财,请往他处,攀高附贵,勿入斯

其实,教师就是一棵树,一半在 尘土里安详,一半在空中飞扬,一半 散落阴凉,一半沐浴阳光,非常沉默, 非常骄傲,从不依靠,也从不寻找。 三尺讲台,站成永恒,鬓染霜花,岁月 无伤。

致敬老师(外一篇)

■ 山车 茲同佳

山村女教师

她,都市里出身。师院读书时,她不时从报上读到有关山村贫瘠的消息;她经常从电视里看到有关山村愚昧的新闻。临毕业,当同学们纷纷找后门,把未来扎在城镇,她却把理想化成了山花,,把志向选择在山村。

山里的日子清苦而艰辛——泥泞 的山道,常常扭坏她的脚脖,呼啸的风 鞭,抽打着她脸蛋的鲜嫩;百家饭的 粗糙,蚕食着她的风韵;大灰狼逞着凶 狠,向她的胆怯示威;眼镜蛇瞪着恐 怖,威胁着她的信心。可是,当目睹那 从牛背上滚出的无知野性,当她寻找 到山村落后的原因,她默默咽下痛苦, 悄悄攥紧责任,以如火的热情,母亲的 温存,温暖着那些受寒的山娃们一 用自己微薄的薪水,为他们购买学习 用品;用洁白的小手绢,擦去他们脸上 的灰尘,背着与她个头差不多的生病 男生去医院,她忘记了羞涩;与女生们 在一起做游戏,她笑得好率真。山野 小径,她领着山娃们认识了山外的世 界;密林深处,她带着山娃们把翠绿的 童话找寻……

她倾注着青春的热血,哺育着山娃们荒芜焦渴的心。终于,山娃们的心田,生长起片片知识的绿荫,他们用智慧叩响理想之门。她笑了,山泉似清亮的眸子里流出欢欣……

地,你的心湖是否荡起了激动的涟漪?你的眼睛是否盈出了欣喜的液体?四十五年的光阴,匆匆而过,转瞬即逝;四十五年的光华,镌刻着我们人生的足迹。当年风华正茂的老师,如今已经走向生命的暮期;当年纯情烂漫的"羊角辫",如今头上已经生出白色发丝;当年天真活泼的"皮小子",如今脸上已经布满沧桑的沟渠。

遥想当年,我们在同一校园求知学习,快乐成一群小鸟儿,在老师的呵护下,欢腾在一方神圣的天地。男生们可记得女孩子的羞涩、矜持?女生们可记得男孩子的调皮、淘气?老师可记得同我们一起做过的有趣游戏……朝夕相处,我们与老师的感情连在一起;尊师爱生,凝成我们深厚的友谊。岁月衰老了许多纷繁的思绪,而我们师生的情谊依然葱绿。

四十五年了,我们在人生的大舞台上,尽情展现聪明才智。为事业为国家我们尽职尽责,为家庭为亲人我们尽心尽力。四十五年风雨征程,我们在不同的路上,写出自己闪光的历史;四十五载峥嵘岁月,我们在各自的领地,写出人生的七彩故事。一路走到今天,我们怎能忘记小学时代那段清苦而快乐的日子?怎能不感激培育我们健康成长的老师?怎能不感恩老师为我们付出的心血和精力?让我们满怀深情,向老师鞠躬敬礼,道一声:老师,您好!老师,谢谢您……

回首往事,我们无怨无悔;展望未来,我们壮心不已。如今,我们虽然不再年轻,可我们的心依然阳光明丽;如今,我们尽管老了,可我们的人生依然充满生机。让我们保持一颗不老的心,让夕阳的余晖光彩熠熠;让我们铭记老师的恩情,让尊师的薪火,代代相传永远不息;让我们期待着,期待着下次师生相聚时的欢歌笑语……

师生聚会感怀

带着绵绵的思念,带着美好的回忆,今天,我们穿过四十五年岁月烟云,从四面八方相聚在这凉风习习的秋日。

尊敬的老师,亲爱的同学,此时此

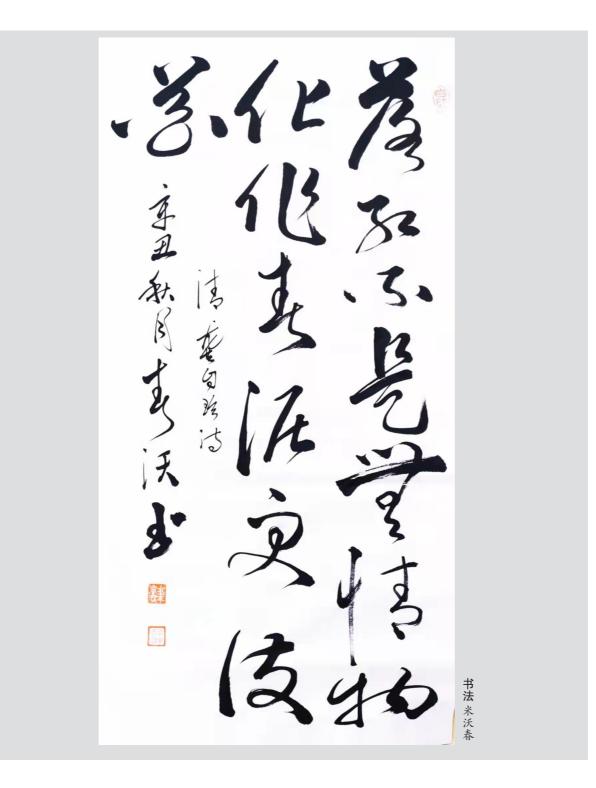
丰收的九月,遍地都像撒了黄金,颗粒饱满的稻穗把稻子压弯了腰,让农人脸上溢满笑意;心形的银杏叶逐渐退去翠绿的外衣,一点点泛出它的灿然金色,一阵秋风逶迤,它们在枝间舞起了"华尔兹"。当千花百卉都随季节隐去,唯一树树璨若霞光的紫薇,如英姿飒爽的"钢铁女战士",一路从初夏开至清秋。这注定是一个硕果累累而又极易让人心怀感恩的季节,又逢教师节,回望青葱岁月里的那些老师们,往事又开始在心间萦绕。

初二那年,我随父亲的一纸调令,转 学进入了那所县城中学,每天都要穿越 大半个县城才能走到学校,迈进教室的 一刻,我双腿像灌了铅,沉重得再也不想 挪动半步。我们的班主任王老师是位患 过小儿麻痹症的残疾人。那年,我请假 在家养病,王老师带领班干部,骑着自行 车在疙里疙瘩的铁轨边缘的窄路上,边 走边骑,来到我家时,大家异口同声慨叹 道:"人家说蜀道难,你这上学路,也堪比 上甘岭。"后来有几次,数九寒天,王老师 把我们几位离家最远的学生叫到他的办 公室,给我们每人冲了一杯麦乳精,喝着 喝着,心暖了眼泪花子也冒出来了,那时 老师的生活也很不易,爱人没有工作,还 有两个儿子正在读书。记得有次春游, 爬至山顶时,王老师一瘸一拐地给全班 同学,每人发了一个烧饼,那一刻,我突 然明白,为何一路上山,老师背上一直驮 着那个沉甸甸的大布包,班长告诉我,这 些都是老师自掏腰包买给我们的。王老 师也是我的学生生涯,遇到的最周到暖 心的班主任。

教我们英语的孙老师,是位性格柔和、端庄贤淑的军嫂,常年住在学校的宿舍里,带着她懂事乖巧的儿子。孙老师从不训斥我们,讲课时总是柔声细语,像春风化雨般,遇到我们不懂的地方,她就耐心地一遍遍讲解,打各种巧妙的比方,对待学生就像自己的孩子,满满的母性之爱,柔和温暖,她总让我想起一句话"你的温柔自带光芒。"有次从教师会议室经过,无意中听到孙老师提及我,她说我英语功底扎实,语法口语都不错,是她的得知门生。那一刻,我的心上似有一朵蔫巴了的花儿,又重新绽放的满血复活之感。从此,我的英语成绩在班里,一直遥遥领先。

型地域元。 教我们语文的古老师,也是我的伯乐,他是一位从部队转业的复员军人,身上总有战士的雷厉风行、干练果敢之风。当我的作文被古老师一次次当做范文,在他所教的几个班级讲评和传阅时,我有天顾虑重重地对老师说,我获得高分的《一次难忘的记忆》,像卢梭的《忏悔录》,是痛揭伤疤的,老师能否"饶了我",不去讲评这篇作文。古老师把我单独叫到他的办公室,给我讲了一件他年少时偷西瓜的"丢人事",老师微笑着对我说,年少时不犯错误,那就不叫孩子,错误促使我们成长,老师尊重你的意见,不去讲评这篇作文。

每一位学生,起初都像一棵棵幼苗, 是老师用他们日复一日、年复一年的心血与精力,培育与浇灌,才有了丰收季节的累累硕果,在这个浓情九月,让我们一起为"黑发积霜织日月,粉笔无言写春秋"的老师道一声:您辛苦了!



他长了一双特殊的眼睛。特殊之处,在于能发现别人所看不见的东西。尤其是,他人暗藏起来的东西。

好像他的眼睛后面,还长了一双眼睛,条件一反射,就能找出与那动静,脸色和拍的暗流涌动,或者能看出,与那动作相近的薄志弱行,这大概就是眼睛的独特所在。

他当老师那会儿,没收过学生私 藏的武侠小说,还戳穿学生抄袭的作业。他有伯乐之称,经他甄别的千里 马,如数家珍,各个出类拔萃。

小海、小军、小峰都是他带过的 学生,一个当了市建设集团总裁,一 个当了教育局局长,一个当了医保局 局长,让他很骄傲,也为儿子鹏飞树 立了榜样。

鹏飞也不孬,继承父亲基因,察智高,在纪委工作。鹏飞始终紧崩神经,防微杜渐,不但提防前方的陷阱,还提防身后的暗箭,这是父亲百般的叮嘱。仅不过一个小小科员,都有人行路,鹏飞决不会因小失大,毁掉前

。 然而,让他大为吃惊的是,在浩 小小说

恩师

如烟海的举报信中,有三封信,让他 百思不解。一封是举报小海贪污巨 款,一封检举小军动用了希望小学赞 助奖金,一封反映小峰利用职权,核 销不符合条件的医疗费。

鹏飞分别跟三人通了风,虽然没 找到答案,却收获颇丰。小海将自己 的豪车借给鹏飞长期使用;小军承诺 给鹏飞的儿子安排在重点学校就读; 小峰让鹏飞尽快把老爷子的"慢性 病"手续办妥,能得到一笔不小的钱

搞得鹏飞一头雾水,调头回家。 父亲见到儿子开着豪车回来,怔住 了。再仔细打量一番,循着线索,发 现了蛛丝马迹……

■黑龙江 李艳霞 势打断。父亲立即给小军、小海、小 峰分别打了电话,请他们到家里来做

父亲以老师的名义,宴请三位弟子,让儿子作陪。洒桌上,父亲只字不提工作,却讲了一个故事:

从前,有一位老师给几位顽劣的学生当家教。上课之前,老师在隔壁靠近卫生间的抽屉里,放入一些面额不等的硬币。上课期间,一个同学要出去喝口水,喝水的回来了,另一个同学要出去撒尿。过一会,又一个同学说肚子疼,小跑去上卫生间……老师意料中,会发生什么。果然,抽屉里的硬币,不翼而飞。老师什么也没有说,装作若无其事的样子,照常给

孩子们讲课。

"君子当以豪放的姿态,吸引众人的目光,其胆略在于:即使家徒四壁,一贫如洗,也会一掷千金,决不会有损豪放的形象;君子之才在于:兴酣落笔,泼墨千言,心存忠孝,诗画有故土山河,豪之才包罗万象。君子之识在于,"我才必用,黄金复来"。君子的豪放,会让不义之财,作冥钱去见阎王,令贪腐之辈魂飞胆丧,委琐地东躲西藏……老师讲得正津津有味,几位同学表情显得有些紧张。这时,一个报告老师,要去撒尿。过一会,一个同学说要去喝水,陆续地,同学们都找借口出去了。回来时,脸上洋溢着微笑,一身轻松的样子。老师知道

第二天,老师重点讲的不是文

化,而是做人。先从君子讲起一

生命的九月(外二首)

■新疆 丁宇

是怎样一种撩拨情怀的思绪 在这个秋高气爽的九月 无数颗心被您深深地牵引 就连远去的背影也凝聚着滚烫的泪花

是怎样一种森严氛围的魅惑 在这个没有押韵的季节 无数双目光被您深深地激荡 就连平仄的诗行也涌动着痛苦的涟漪

是怎样一种生命诠释的感动 在这个丝丝缕缕的秋天 无数个日子被您神神地感伤 就连所有内心的祈祷也在期待中燃烧

走过校园

注定有一种难解的情愫 来自金秋柔情的小路 让跳动的文字 在灵感的深处有了深深的牵挂

注定有一种撩人的情节 来自月色朦胧的长夜 让唐诗宋词的涟漪 在千古的恋情怒放成季节的宣言

注定有一种校园的记忆 来自刻骨铭心的表白 让漂泊的游子 在弹指之间成为虔诚的膜拜

生命里的歌谣

该以怎样的方式迎接阳光 这蕴藏在心底的诉说 却在阔别后许久的日子 晾晒成原野上拔节的祝福

该以怎样的方式迎接黑夜 这被夜莺触及的忧伤 却在步人旅途的许多个日子 流淌成梦醒时分的两行清泪

该以怎样的方式迎接教师节 这熟悉的一举一动 却在这难以言说的港湾 诠释成生命里缠绵的歌谣

效果产生了。下了课,老师悄悄地打 开抽屉,发现那些硬币,稳稳地定在 那里——"完璧归赵"。

讲到这时,小军、小海、小海羞涩 地低下了头……

鹏飞似乎明白了什么。非要把豪华轿车还给小军。并对小海说,儿子上重点中学的事,就不难为你了;鹏飞直视小峰说,你看老爷子的身体,需要办理慢性病手续吗?

不久,报纸头条报道:小军建设集团注重公益事业,为"希望工程"捐助一千万元善款;市教育局强化责任担当,不断加大教育基础设施建设投入,推进"希望工程"行动;市医保局将"全面落实医疗保障和救助脱穷攻坚行动计划……"

读罢,这位老师仿佛看到,失窃的硬币回到抽屉里,并且稳稳当当定格在那里.....

三位同学,无不感谢恩师的察智 到位,矫正及时······