

学习共同体，真实发生的学习故事

——我旗学习共同体建设实践活动侧记

■原国林

“传统的填鸭式、灌输式课堂教学，老师就像拉上坡车，学习每时每刻都面临着窘境。如今的学习共同体，师生、生生、师师之间团结协作，互为一体，就像一台加满了油的顺风车，真实的学习每时每刻都在发生。”谈起四年来学习共同体建设的实践，旗教育局局长于福奎信心满满。

克旗教育邂逅学习共同体起始于2017年8月全旗在经棚一中搞的一次教研活动。活动中，学习共同体创始人陈静静的精彩讲座、随教师郑艳红的课例展示，让全旗参与此次活动的教师们脑洞大开。

“这学还可以这么教！”传统的教育认知和教育行为被颠覆，教师们开始重新审视自己走过的路。

共同从课堂出发

教研活动如一枚石子，荡起一池涟漪。教师们开始了解、认识学习共同体，旗教育局因势利导，于2018年6月召开了“实施一体两翼三评价，建设学习共同体”克什克腾旗启动会。会上，聘请了张华教授、陈静静博士、吴慧琳博士等9位专家为克旗学习共同体领航专家，克旗也成为学习共同体研究院全国合作地区。会上发布了三年行动规划，明确了工作思路，确定了7所领航学校及领航教师，旗域内课程教学改革实践全面启动。随后，克旗先后6次邀请学习共同体进行专题讲座和课程指导，7次派遣教研员和领航教师外出培训学习，并依托校本教研在领航学校开展研修课例1000多节，教师读书成果集中展示、课堂教学改革专题推进、专题述职评议会等活动开展的如火如荼。经过一段时间的实践，领航教师的课堂呈现了初步的变革，角色定位出现互换，以教的视角关注学生学的视角，课堂中初步呈现了倾听、对话、合作、交流的特点。通过读书活动的推进，教师的学科素养和业务能力得到了一定的提升，合作学校的管理方式悄悄发生变化，一线教师的课程研修需求越来越受到重视。

2019年8月，为了推动学习共同体理念在赤峰市的广泛践行，赤峰市教育局、上海真爱梦想公益基金会、学习共同体研究院、中国教师报等机构在克什克腾旗举办了“一个都不能少——赤峰首届基础教育学习共同体建设高峰论坛”，会上，克旗教育局发表了“一个都不能少”学习共同体建设行动“经棚宣言”。克旗被确定为赤峰市学习共同体实验区，经棚一中、经棚民族实验小学、经棚镇中心完小、宇宙地中学、宇宙地中心完小等五所学校被确定为市级学习共同体领航学校。峰会期间上海专家执教示范课10节，克旗领航教师展示本土研究课13节，与会专家进行了讲座和理论指导，学习共同体建设进入实质性发展阶段。

2019年9月克旗特邀上海浦东教育发展研究院黄建初老师开展普适性培训，成立了“黄建初克什克腾名师工作室”，以理论学习为突破口，以常态化的课堂观察为载体，持续深入开展有理论视角的课例研究。同年9月聘请赤峰市基教科从智芳老师到克旗经棚民族实验小学开展以“语文学科理解课程”为课题的课例研究，课题聚焦小学语文学科特点，从不同体裁出发进行专题研究。从智芳亲自进入课堂，组织集体备课，上示范课、研磨课，直击问题，把脉指导，引领经棚民族实验小学语文学科教师进行深度的学科课程研究。在两位名师的引领下，克旗本土的实践也如火如荼的进行。到2019年年末，克旗教研中心教研员牵头的课例研修班深入6所学校做了“在伙伴互助中构建依赖关系”“学具课堂中小组建构”“三单的设计”“语文课中如何用主问题激发学生对本文的深度解读”等主题课例研究12次。

2020年2月新冠肺炎疫情肆虐之时，“黄建初克什克腾名师工作室”开展线上交流互动，通过线上读书、写课、分享整理出版工作室成员文集《疫网书香》，收集文章49篇。“读书—实践—写作”已成为全旗教师常态化教育生活方式。

自2019年三级研训体系组建以来，成立专家引领的名师工作室2个，旗级名师工作坊13个，校级名师工作坊134个；确定旗级研究课题13个，校级子课题54个；开展各级各类研训活动1200余次，覆盖专任教师16科1500余人。全旗范围内良好的教研培训机制得以建立。

“把课堂还给孩子，老师要做的动作就是倾听。”经棚民族实验小学的语文教师任德敏说。

从伸手拽，到挽手走；从要我学，到我要学。经棚民族实验小学作为首批领航学校，有效组织课堂成为学习共同体建设突破的第一个瓶颈。过去，一张课桌俩学生，教师讲来学生听。如今，四名同学组成的学习小组群策群力，不但能回答老师提出的问题，还会有新的问题发生。顺着麻线找认同，学生的问题也拓宽了教师的学习思路。

“过去教师背教材、背教参，现在是背学生。一切从学的角度出发，从每位学生的认知出发，学习就会真实可见。”经棚民族实验小学校长李宏伟说。

在学习共同体建设中，经棚民族实验小学41名语文教师全员参与“语文学科理解课程”的课题研究，创编了校本教材《若遇浅香》。经棚镇中心完小实施了“蚂蚁行动”，制定了“高站位立意、低重心运转、本土化行动”的校本教研方针，用蚂蚁之围观课例，借蚂蚁之行做教研。成立了5个学科工作坊，并为每个工作坊列支专门教研经费，确立6个小课题，以十天为一个研究周期，每周开展一次课例研究。宇宙地中学确立了“和、序、质”三步走课堂建设标准，引领各学科进行教学研究。以学习共同体建设为杠杆，撬动课堂生态变化，教师真读书、真研修、真写作，学生真实发生。

“从老课型，到新课型，从一言堂，到大家谈，转变的关键就是教师要读懂学生，而读懂学生的关键就是观察。”在新庙小学，数学教师朱晓红每周都把自己的空节课做一个规划，她要利用好这些空闲以观察员的身份到同学科和其它学科的课堂，之后会写出“课堂观察报告”“课例研究报告”进行教研交流。她认为，一堂课的教学设计要根据学生的认知能力、认知水平来决定，既要设置基础性问题，又要设置挑战性任务，这样才能开阔学生的认知空间，而教学“道具”的合理设置也会拓展学生的想象空间，使知识点更形象、更具体。

在学习共同体建设实践中，各领航学校把“读书—实践—写作”作为教师教育生活的新常态，把“观察—描述—反思—改进”作为课堂教学研究的新范式。旗教研中心对2019年9月以来全旗所有教师的学习成果进行整理总结，出版了13卷学习共同体克什克腾行动文集，收录学员文章533篇，其中8篇在全国学习共同体公众号发表，20余篇在赤峰学习共同体公众号发表，2篇文章在《中国教师报》上发表，1篇被江苏《教育研究与评论》杂志转载，50余篇被推荐到《内蒙古教育》，已公开发表16篇。

“过去上课，为了引起学生注意，老师有多大声就有多大声，生怕学生听不见。现在把学生的表达欲望激发出来，老师轻声细语也会引发学生的注意，在安全、润泽、轻松、愉悦的环境里学习，用表里如一来形容，非常妥帖。”有着21年教龄的新庙小学语文教师孟昭颖细说着学习共同体建设带来的变化。

“以前最美妙的音乐就是下课音乐，如今这音乐经常被我们忽略了。”经棚民族实验小学五年三班的韩雨莹沉浸在每节课的快乐时光。

“孩子的变化太大了。原来你问两句，她也回答不了一句，现在，在她的小脑袋瓜里总有‘十万个为什么’，说起话来也头头是道。”经棚民族实验小学的学生家长王先生说起孩子王薪贺的变化，就收不住话题。

打造安全、润泽、幸福的课堂是学习共同体的使命。经过几年的实践实验学校的课堂教学发生了根本的翻转，课堂生态得以改善，学生能力素养全面提升。2020年初，一年级入学基础测试成绩，克旗位列赤峰市第一，领航学校经棚民族实验小学在参考人数最多的情况下语文学科平均分位列全旗第一；2020年中考，克旗在赤峰市12个旗县区中连续第六年位列第一，领航学校宇宙地中学在全市104所初级中学中位列第三。

2020年赤峰市小初高学段几个学科基本功竞赛在克旗举办，各旗县区教研员和参赛选手对克旗学生的学科素养、学习能力、课堂表现给予高度评价。领航学校的学生家长们也把自己的孩子能在学习共同体润泽的课堂中学习作为一种荣耀。校内开花校外香。旗域学习共同体建设已得到家庭社会的普遍认同。

“把课堂还给孩子，老师要做的动作就是倾听。”经棚民族实验小学的语文教师任德敏说。

从伸手拽，到挽手走；从要我学，到我要学。经棚民族实验小学作为首批领航学校，有效组织课堂成为学习共同体建设突破的第一个瓶颈。过去，一张课桌俩学生，教师讲来学生听。如今，四名同学组成的学习小组群策群力，不但能回答老师提出的问题，还会有新的问题发生。顺着麻线找认同，学生的问题也拓宽了教师的学习思路。

“过去教师背教材、背教参，现在是背学生。一切从学的角度出发，从每位学生的认知出发，学习就会真实可见。”经棚民族实验小学校长李宏伟说。

在学习共同体建设中，经棚民族实验小学41名语文教师全员参与“语文学科理解课程”的课题研究，创编了校本教材《若遇浅香》。经棚镇中心完小实施了“蚂蚁行动”，制定了“高站位立意、低重心运转、本土化行动”的校本教研方针，用蚂蚁之围观课例，借蚂蚁之行做教研。成立了5个学科工作坊，并为每个工作坊列支专门教研经费，确立6个小课题，以十天为一个研究周期，每周开展一次课例研究。宇宙地中学确立了“和、序、质”三步走课堂建设标准，引领各学科进行教学研究。以学习共同体建设为杠杆，撬动课堂生态变化，教师真读书、真研修、真写作，学生真实发生。

“从老课型，到新课型，从一言堂，到大家谈，转变的关键就是教师要读懂学生，而读懂学生的关键就是观察。”在新庙小学，数学教师朱晓红每周都把自己的空节课做一个规划，她要利用好这些空闲以观察员的身份到同学科和其它学科的课堂，之后会写出“课堂观察报告”“课例研究报告”进行教研交流。她认为，一堂课的教学设计要根据学生的认知能力、认知水平来决定，既要设置基础性问题，又要设置挑战性任务，这样才能开阔学生的认知空间，而教学“道具”的合理设置也会拓展学生的想象空间，使知识点更形象、更具体。

在学习共同体建设实践中，各领航学校把“读书—实践—写作”作为教师教育生活的新常态，把“观察—描述—反思—改进”作为课堂教学研究的新范式。旗教研中心对2019年9月以来全旗所有教师的学习成果进行整理总结，出版了13卷学习共同体克什克腾行动文集，收录学员文章533篇，其中8篇在全国学习共同体公众号发表，20余篇在赤峰学习共同体公众号发表，2篇文章在《中国教师报》上发表，1篇被江苏《教育研究与评论》杂志转载，50余篇被推荐到《内蒙古教育》，已公开发表16篇。

“过去上课，为了引起学生注意，老师有多大声就有多大声，生怕学生听不见。现在把学生的表达欲望激发出来，老师轻声细语也会引发学生的注意，在安全、润泽、轻松、愉悦的环境里学习，用表里如一来形容，非常妥帖。”有着21年教龄的新庙小学语文教师孟昭颖细说着学习共同体建设带来的变化。

“以前最美妙的音乐就是下课音乐，如今这音乐经常被我们忽略了。”经棚民族实验小学五年三班的韩雨莹沉浸在每节课的快乐时光。

“孩子的变化太大了。原来你问两句，她也回答不了一句，现在，在她的小脑袋瓜里总有‘十万个为什么’，说起话来也头头是道。”经棚民族实验小学的学生家长王先生说起孩子王薪贺的变化，就收不住话题。

打造安全、润泽、幸福的课堂是学习共同体的使命。经过几年的实践实验学校的课堂教学发生了根本的翻转，课堂生态得以改善，学生能力素养全面提升。2020年初，一年级入学基础测试成绩，克旗位列赤峰市第一，领航学校经棚民族实验小学在参考人数最多的情况下语文学科平均分位列全旗第一；2020年中考，克旗在赤峰市12个旗县区中连续第六年位列第一，领航学校宇宙地中学在全市104所初级中学中位列第三。

王樵夫荣获冰心散文奖

■刘玉国

日前，备受关注的第九届冰心散文奖正式揭晓。经过初评、复评、终评、公示等程序，有20部作品获得散文集作品奖，30部作品获得散文单篇作品奖，另有20部作品分别获得散文集提名奖和散文单篇提名奖。其中，从我旗走出的作家王樵夫的散文集《纵马草原》榜上有名，荣获第九届冰心散文奖。

散文集《纵马草原》是内蒙古草原文学重点创作工程扶持作品，由作家出版社出版发行。2019年9月，内蒙古作家协会、内蒙古大学文学与新闻传播学院内蒙古作家创作研究中心在呼和浩特市，联合主办了散文集《纵马草原》研讨会。

冰心散文奖是以散文为评选对象的奖项，也是中国目前散文单项评奖的最高奖，每两年评选一次。此次评奖设有散文集、单篇散文2类奖项。王樵夫创作的散文集《纵马草原》，是一部全方位、多角度描述草原生活和蒙古马文化的作品集。作者深刻地把握住了这一精髓，创新性、创造性地描摹了草原人物与蒙古马不可分割的关系，首次将蒙古马作为叙述主体进行确立，并将蒙古马群体形象做了一次深入的探索和塑造。据悉，该书的全部作品，都单篇在省级以上刊物上发表，有数篇作品被翻译成蒙古文、藏文、哈萨克文、维吾尔文、朝鲜文等5种少数民族语言文字发表；有的作品被《散文海外版》《海外文摘》《青年文摘》等转载；还有二篇作品分别获得了《民族文学》年度散文奖、第二届《草原》文学奖。

王樵夫，出生于克什克腾旗旗瑞镇，曾工作于克旗旗委宣传部。中国作家协会会员，鲁迅文学院第十七届中青年作家高级研讨班学员，内蒙古作协首届签约作家，内蒙古草原文学重点扶持作品签约作家，少数民族作家学会理事，编剧。著有小说、诗歌、散文、报告文学、电影剧本等文学作品100余万字，已经出版的作品集：长篇小说《大江残照》、小说散文集《倾听花开的声音》《纵马草原》、长篇纪实文学《草原亲王府》、长篇报告文学《地勘先锋》等。作品曾荣获内蒙古自治区政府第十一届文学创作“索龙嘎”奖。现为内蒙古作家协会副主席，赤峰市文联文学期刊《百柳》执行主编。

旗水利局完成取水口专项整治核查

本报讯(通讯员 卜利胜)近期，我旗取水口核查登记工作全面完成。自2020年5月开展取水管理专项整治行动以来，全旗共登记入库取水口4935个，掌握了取水口现状，摸清了问题类型。按照水利部统一部署，取水专项整治行动进入整改提升阶段。

旗水利局结合实际情况，制定印发《克什克腾旗取水管理专项整治行动整改提升实施方案》，安排部署取水管理专项整治行动整改提升工作。整改提升主要针对核查登记阶段梳理出的问题，突出重点、分类施策、统筹推进，依法依规取水行为，推进取水秩序明显好转。在整改工作基础上，建立健全长效机制，严格落实水资源管控指标，强化水资源刚性约束，促进水资源可持续利用和有效保护。

创城进行时

云杉社区和旗融媒体中心开展创城志愿服务活动

本报讯(记者 刘格然)10月15日，应昌街道云杉社区和旗融媒体中心联合开展“我为群众办实事 清理广告助创城”志愿服务活动。活动中，云杉社区和旗融媒体中心工作人员，手拿铲纸和小铲，对和谐小区单元门和墙面印刷张贴的小广告进行集中清理，通过此次行动，美化了居民的居住生活环境，营造了创建文明城市的浓厚氛围。

芝瑞镇 移风易俗创建文明村镇

本报讯(特约记者 于国栋)克什克腾旗芝瑞镇积极响应自治区创建文明村镇的号召，结合本镇实际，开展了卓有成效的工作。

成立领导小组，切实加强文明村镇创建的组织领导，建立了“一把手”负总责，分管领导真抓，包片领导齐抓共管，干部群众广泛参与的“四级联动”创建领导体制和运行机制，做到了责任到人、考核明确。同时，通过条幅、标语、微信、宣传车等媒介广泛宣传，全力营造创建氛围，扎实推进文明村镇创建工作。

把创建工作作为提高群众生活质量、发展集体经济的一项系统工程，也是实现可持续发展的必然要求。广泛开展创建教育，不断提高群众素质。建立健全芝瑞镇精神文明建设组织领导制度、分工负责制度、学习制度、奖惩制度等。切实加大宣传力度，通过远程教育平台、宣传栏、以会代训和集中学习等多种形式，开展文明教育宣传，广泛普及科学卫生知识。不断提高广大干群的创建责任意识 and 参与积极性。

充分发挥村民自治组织作用，利用红白理事会、村民议事会，制订章程，具体明晰，开展移风易俗，治理婚丧事大操大办、杜绝“黄赌毒”、破除封建迷信，助力扫黑除恶专项斗争。开展道德模范、身边好人、好儿女、好婆媳、好夫妻、好邻居、好少年等评选表彰活动，通过这些典型事迹，影响和感动更多的人，在当地形成广泛影响，助推新风尚的形成。

把普法教育经常化、制度化，确保社会治安良好，无拐卖妇女、儿童、残疾人现象的发生，不给恶势力提供生存的土壤。开展文明集市、信用村、信用村、信用企业等诚信创建活动，制度健全，管理有序，做到诚信经营、文明服务，无假冒伪劣、坑农害农现象；开展科学知识、医疗卫生知识、农技知识和防诈骗知识等宣传普及活动，提倡健康文明生活方式，提升农民科技素养和安全意识，讲文明讲卫生讲科学蔚然成风；加强与外出务工人员或外来务工人员的联系，对其开展道德素养和就业技术技能等培训。

开展专题宣传活动。展开“十九大精神”学习专场20场次，“反腐倡廉”学习18场次，“党史学习”18场次，通过巡讲让党和国家的好政策入脑入心。开展主题活动。利用清明节开展“缅怀烈士 不忘历史”爱国主义教育3次，利用重要节日等时间节点组织开展“重温入党誓词”“立足基层献青春、爱党爱国爱家乡”主题演讲活动、“党史学习知识测试”“牢记党史、热爱祖国”等旗帜鲜明的活动，进一步增强了干部群众的凝聚力和向心力。利用党课活动日，解决群众关心的问题。集思广益，以公之心，解决群众急办、难办的事情。

一手抓基础设施建设，一手抓精神文明建设，两个轮子一起转。富盛永村是芝瑞镇精神文明模范村，自2014年以来，富盛永村累计投入“美丽乡村”工程资金912.5万元(其中2016年投资575万元)，11个自然组全部通过验收。累计实施危房改造556户，拆除闲置房屋67间、棚子102处，土墙换砖墙9.5万延长米，街巷硬化46公里，村庄绿化2238亩，建设文化广场9个、文化墙1700平方米，改造升级围栏2300万延长米、公厕21处、垃圾池48个，从而大大的提升了该村居民的生活质量。为丰富广大村民的业余生活富盛永村村委会筹组成立两支秧歌队并为其提供服装及音响等设备。村部设立村民娱乐中心，分设棋牌室、乒乓球室和桌球室，还有羽毛球等有器材。设立村级博物馆，里面记载着富盛永村的发展史还有革命先烈们的光荣事迹。村委会设立村级图书室，由专人负责书籍借阅，2万册各个方面知识的图书供村民传阅，并设立图书管理制度。

护蕾行动 守望成长



送法进课堂

为让学生了解掌握《未成年保护法》，学会用法律武器保护自己，10月19日，克旗新地地司法所负责人带领工作人员走进新地地总校七年六班，在课堂上用电子课件给学生们讲解了《未成年保护法》的相关内容，并向学生们发放了《民法典百姓普法读本》。

摄影 刘玉国

萃英社区开展“网络安全进校园”宣传活动

本报讯(通讯员 庞永丽)近日，萃英社区联合旗委宣传部、旗公安局警支大队走进萃英学校开展以“网络安全为人民，网络安全靠人民”为主题的宣传教育活动，为同学们带来一堂意义深刻的网络安全教育课。

活动中，民警通过PPT讲解、播放视频、师生互动等形式，普及了网络安全、电信诈骗、法律法规等方面的网络安全知识。同时制作发放网络安全知

识宣传手册，通过生动有趣的漫画和丰富多彩的实例，倡议全体师生科学用网、文明用网、自觉维护网络空间，营造良好的网络氛围，做中国好网民。通过本次宣传，进一步增强了群

众的网络安全意识，提升了广大群众网络违法犯罪的鉴别能力和防范意识，营造了网络安全人人有责、人人参与的浓厚氛围。

旗市场监管局 加强学生集体用餐配送单位食品安全监管

本报讯(通讯员 史智伟)近日，为进一步加大学生集体用餐配送单位监管力度，旗市场监管局对学生集体用餐配送单位进行食品安全检查，有效消除食品安全隐患，切实保障学校广大师生饮食安全。

旗市场监管局执法人员对集体用餐配送单位的食品安全管理制度、食品原材料采购索证索票、食品加工制作过程、食品贮存、食品留样、餐具清洗消毒、食品原材料快速检测、食品加工场所、配送工具消毒等环节进行现场检查与指导。重点查看从业人员健康证明，查验是否每日执行晨午检制度，从业人员在工作时是否正确佩戴口罩、一次性手套等防护用品，工作服

是否做到每日更换并按照规范要求消毒、食品加工制作到打包过程中的卫生安全条件、温度控制、成品配送及温控措施是否符合要求。并在检查现场对从业人员宣传讲解了《中华人民共和国食品安全法》《餐饮服务食品安全操作规范》《中华人民共和国反食品浪费法》等相关条款。

同时旗市场监管局要求集体用餐配送单位必须做到“三落实、两不得、一树立”。即严格落实企业食品安全主体责任，严格落实餐饮服务操作规范要求，严格落实监督检查整改要求；不得放松食品安全管理，不得食用不合格食品原料；牢固树立食品安全风险意识和社会责任意识。