

教育百花园



这件事发生在我从教的第一年，如今，19年过去了，我仍旧记忆犹新。那天，我在班里发卷子。当我发完最后一张回到讲台上时，一个纸飞机从后面冲过来，落在了我的脚下，我捡起来一看，正是我刚刚发的卷子。我问卷子是谁的，连问了三遍，没有人回答我，我有些生气，让大家准备好自己的卷子，我从前面查到后面。奇怪的是，我查了一遍，每个人手上都有卷子，可见是哪个同学眼疾手快，把自己的卷子给了他(她)的同学。我还是没有找到折纸飞机的孩子。我觉得自己受到了莫大的嘲弄，感觉整个班的同学都与我为敌，我告诉他们，如果这位同学不找我承认错误，下节课我就不来了。

下课了，我回到办公室，折纸飞机的孩子来了。他桀骜不驯的样子告诉我我在小瞧他，我前言不搭后语地数落他，根本顾不得他可能已经完全识破了我的色厉内荏外强中干。孩子走了，我觉得委屈，趴在桌子上哭了。办公室的一位老教师给我讲了一件事。“那一年我刚毕业，高考监考。考数学时候，有个同学请假上厕所，我准了假，但是心里一直打鼓，觉得他上厕所可能另有目的。果然，他回来时右手握成了拳头，我知道，里面有东西。接下来的时间，我便一直盯着他，还有一个小时才交卷，那个孩子始终右手紧握，没做成一道题，如果如果他松开手，就坐实了作弊的事。一直到下课，

愿每个孩子都能被宽容以待

■经棚一中 丁建华

我看着那个孩子满头大汗的样子，居然很得意，心想，小屁孩儿，你还能逃过我的手掌心。如今想来，这是我当老师以来，最后悔的一件事，尤其是当我有了孩子，有时候做梦都会梦见那个孩子满头大汗的样子。我想，如果当时我假装不留神，让他把手里的纸团扔掉，他可以继续后面的答题。所以原谅你的学生，不然你会像我一样后悔，他没有恶意，只是太顽皮了。他们会长大的，你也会。”老教师的话说完，我如醍醐灌顶。从此以后，我再也没有为难过学生，即使他们犯了在别的老师看来无法容忍的错误。因为我时刻记得他们只是孩子。这么多年下来，也没有学生再故意为难我。“奇葩说”第六季有一期辩题是“奇葩星球上新规定，星球将给做好事的人发红包，你支持吗？”肖骁分享了一个故事：有一个10岁的小男孩，在暑假后开学的第一天，找不到他的作业了。回家的路上，天下着雨，他发现

他的作业被撕碎扔在校园的池塘里，他看着自己的作业，放声大哭。他的语文老师走过来，了解情况后，双手捧着他的作业——那已经是被水泡得湿踏踏的一团纸，说“孩子，老师收到了你的作业”。可能是怕说这件事是自己的亲身经历太煽情，肖骁说，这个男孩是谁不重要，但这个老师的名字值得被记住，她叫刘显针。观众都为之动容。我想大家也许想到了生命当中某一个宽容过我们，给我们温暖的人。我永远记得我那个学生的名字和长相，但我希望他不记得我，不记得一个年轻老师为了维护所谓自尊心息怒败坏的样子。我希望每个孩子都能被他(她)的老师宽容以待，我希望每个孩子长大后都能宽容待人。



动物之家

■乌兰布统完全小学 王沫涵

有人说，家是爱的港湾，为我们遮风挡雨；有人说，家是温暖的阳光，使我们在冬日里不再寒冷；有人说，家是皎洁的月光，让人放松紧绷的神经。而我，却认为家是一个妙趣横生的“动物园”，而且每天都充满了欢声笑语。哈哈！你一定会问我，“家怎么可能会是动物园？”那就要请你一睹为快了。

勤劳的小蜜蜂

我的妈妈是一只勤劳的“小蜜蜂”。“人呢，当然还是勤快一点好啦。”蜜蜂妈妈又在哼自己的常句了。“哎呀！你这至于吗？又在眼前闪来闪去的扫啊扫，真烦人！”我做着一道难题，却始终想不出答案，所以心情极差。“你懂什么？你一个小屁孩咋管那么多！再说了，这样看着多干净，多舒服啊！可不像你一天天地邋里邋遢的！”“哼！我再怎么邋遢也比你强一百倍！”其实我已经不生气了，但我在嘴上却从不认输。

温顺的牛

嗯？嗯？怎么感觉背后一阵凉气呢？啊！糟了！妈妈要开始发火了！我们的“人蜂”大战马上就要开始了。妈妈准备好“针刺”，我把屁股……不对！不对！我把枕头准备好，一场惊心动魄的战斗来临了。妈妈把“刺”对准了枕头，枕头掉了。妈妈又开始“蛰”我，几个回合后，蜜蜂妈妈胜！哦，那场面真是太血腥了……

肥胖的猪

我说的这头“大肥猪”不是别人，正是我的哥哥。不过，你可不要误解猪这种动物哟，因为它们不但不笨，甚至智商超群呢！所以，你应该知道了吧，我的哥哥特别聪明。至于“肥”这个字，你也别乱想，因为这头“大肥猪”的肚子里装不下脂肪，只能装下知识。所以，你到这个动物园来，有不会的作业，就尽管问这头“大肥猪”吧！

可爱的小白兔

如果问我哪里嘛，这个……不好说。因为我只是一只小白兔，动物园里很少见，如果你见到我，那真是三生有幸。当然，如果你对我好，给我胡萝卜，那我当然好好跟你玩，倘若你把我惹急了，休怪我不客气，我会狠狠地咬你哦！不过我这只小白兔可是特别爱看书哟！所以，你来这个“动物园”也不要空着手，一定要带上几本书来，我会好好款待你的。

这就是我的家，一个充满爱的“动物园”。当然，这里不收门票哦！所以，你们一定要来参观呀！



观字山有感

■邑人 王俊升

山下林园多木材，年年节序各栽培。
翠丰亭外温泉水，庙建龙王带雨来。

赏析：红酒

字山，康清源《热河经棚县志》这样表述的。在县治东南二里许，山峰清秀，为县南屏。上有嵌岩白字藏文横约二丈，宽约五尺。与庆宁寺相对。译为六字真言。这是诗人在观字山的时候联想很多事情，生出很多感慨而做的一首诗。这首诗也有借景喻理之意。“山下林园多木材，年年节序各栽培。”字山下有苗圃，苗圃里有很多品种的苗木，年年依照节气不同，栽种不同种类的苗木。这两句看似写实，却暗含培育人才之意。种植树木尚且要根据节序的不同而培育苗木。更何况培育人才呢？培育人才当然也要根据不同的情况有不同的方案。正可谓十年树木百年树人。“翠丰亭外温泉水，庙建龙王带雨来。”坐在翠丰亭里，遥想几十里外的热水神泉，那些古老的传说妇孺皆知。而在这不远处修建了龙王庙。龙王带来雨水，使这里风调雨顺，百姓在这片土地上安居乐业。远近结合，时空交错，虚实交错。也紧扣诗题“有感”二字。据康清源《热河经棚县志》记载民国十八年建苗圃翠丰亭，龙王庙在东苗圃。温泉，在县治东北。《蒙古游牧记》名温泉，今俗称热水汤，距县六十里。诗人看到眼前这俊秀的字山，想到六十里之外的温泉，还有不远处的龙王庙。这两处都是有灵性的地方。隐寓经棚是人杰地灵的好地方。正所谓看山不是山。诗人把教育和建设融入诗里。使整首诗富有深刻的意义。而后两句又恰似刘禹锡《陋室铭》山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。《陋室铭》以仙龙点睛山水，而此诗也是这样，构思奇妙，耐人寻味。整首诗用了白描、隐喻等写作手法，描写了经棚地理环境和人文环境。虽无法考证作者的详实身份，但通过整首诗可以判断，诗人对这片土地的无限热爱和深厚的感情。



铅笔画 张立民

山下林园多木材
年年节序各栽培
翠丰亭外温泉水
庙建龙王带雨来

红酒书



书法 红酒

师恩难忘

■夏成

岁月的年轮伴我走过了从前，离开工作岗位多年，回忆往事犹如昨天。六二六指示：“把医疗卫生工作的重点放到农村去”。1970年经克什克腾旗革委会批准，在芝瑞公社举办中医学徒班。9月份我经初中校长和大队推荐从大队初中二年级转入芝瑞公社五七中学。当时五七中学共有两个班，首届高中班，和中医学徒班。中医学徒班的老师是响应六二六指示，从克旗医院下放到芝瑞公社医院的医生。教西医基础的是何镇关老师，何老师1958年中国医科大学临床医学专业毕业(沈阳)，下放前任克旗医院内科主任。教中医基础的是克旗中医世家，克旗医院中医科主任邢克恭老师，邢老师在医学徒班之前就举办过全旗两届中医学徒班，担任两届学徒班班主任。我们班算是邢老师教的第三届弟子，邢老师弟子遍布克旗医疗机构和乡镇医院。当时芝瑞公社是柴油机发电，供电到晚上广播站开播就停电。两位老师在教学中更是克服各种困难。没有教材和书籍，两位老师坚持晚上在昏暗的灯光下写教案刻钢板，油印教材，发到每个学员手中。两位老师是克旗医院的知名大夫，工作特别繁忙，除写讲义教课，批改作业外。来求医看病的患者也特多，两位老师利用课间和休息时间给求医的患者逐一检查，诊断，处方。老师在医院宿舍吃食堂，从医院到中学距离约一公里，在一年多的教学工作中，无论寒冬还是酷暑两位老师风雨无阻，当时条件没有自行车，从医院到中学每天上午下午徒步往返，从未因天气变化耽误过教学。一年多的中西医基础授课，克旗卫生科安排了临床实习。实习医院有克旗医院，还有鞍山，天津，昭乌达盟医疗队下放所在的地区医院。克旗卫生科颁发了《中医出徒证》，是时代造就了这批中医学徒人员。大多学员从生产队当卫生员，防克员。调剂，赤脚医生做起。有困难也有机遇，有的学员被推荐上大中专医学院校。有的通过进修和函授学习提高医疗水平，走向公社医院和医疗机构。有的学员成为医疗技术骨干，有的还走上领导岗位，总之，大部分都从事与医药有关的工作。中医学徒班毕业不久，根据政策医疗队又回原单位工作，何老师任内科主任，旗医院院长，赤峰市医院门诊部主任，赤峰红十字会副会长。曾任旗政协副主席，赤峰市政协常委，赤峰市中国农工党主任委员等职。邢老师任旗医院中医科主任，但英年早逝。回首学徒班往事，虽然生活和学习条件非常艰苦。但老师认真负责，把渊博的医学知识和几十年积累的经验，无私的传递给学生。引经据典启发学生，激发学生学习的积极性。师生相互沟通结下了深厚的友谊。两位老师无论工作多忙，每天都要认真批改作业，指出重点修改批注。每一天作业都有老师批改的手迹。一年多来为同学们的学习付出了辛劳和汗水。至今油印的讲义和所有的笔记作业我都保存完好。让我难忘的是何老师在我作业上用红钢笔划了一个大对勾，红钢笔写下了一行大方流利的字。“矫正坐姿，字写的太小了，注意保护眼睛”。并有老师的签字。回想起来对我的健康和人生成长，老师即是严师又像慈父……感恩老师一年来不辞辛劳传递知识，对我们关心关爱，对我们的教诲，对我们的厚望。老师是我从医的启蒙者引路人，是老师改变了我的命运。为我从医奠定了基础，使我一个农村思想单纯、无知、迷茫的青年走上了从医之路。赋予我薄技与身，受益终身。恩师已故多年，回想起50年前的师生过往。芝瑞中医学徒班，和两位恩师的精神永存，已写入《克什克腾旗卫生志》载入历史史册。天堂的恩师，接受学生迟到的，发自内心的问候：恩师您们奉献了、付出了、您们辛苦了！感谢师恩，师恩难忘！这是我的心声，也是您们教授的全体学员的心声！



克什克腾融媒 (客户端app)



克什克腾信息报 (二维码)



克什克腾电视台 (公众号)