

教育百花园



宋连发 孝老爱亲树模范 弘扬美德树新风

■ 邵锦泽

孝老爱亲是中华民族的传统美德，是维系家庭和睦、社会和谐的基础。万合永镇中心村党总支副书记宋连发，数十年如一日悉心照顾母亲，让老人老有所享，老有所依，安享晚年，以实际行动弘扬孝老爱亲的传统美德，培育向上向善的良好家风。

“宋连发发人就是孝顺，八十来岁老母亲，有病输液请大夫，拉着上克旗，他上克旗就得把母亲带上，一时都放不下。”

在日常生活中，宋连发与妻子一

同悉心照顾母亲的饮食起居，一家人工作上相互支持、生活上相互照顾，和睦相处，村邻有口皆碑。当老人生病时，不管有多忙，宋连发都忙前跑后的照顾母亲，每天奔波在工作岗位上和老人身边。如今老人身体和精神状态都非常好，这些离不开宋连发数十年如一日的照顾。

宋连发妻子赵连杰：“我们家庭生活的点点滴滴，他带头孝顺老人，团结家庭，陪父亲走过了三年的治病之路，精心呵护照料，一切事务做的井井有条。如今宋连发的父亲已去世多年，母亲肢体残疾，生活不能全部自理，他的三个姐妹都争着照顾母亲，但在母亲心中，宋连发一直是最佳贴心的，始终由他赡养。”

“责任”二字对于宋连发来说不仅是对母亲无微不至的爱护，也是对万合永镇中心村广大干部群众的庄严承诺。职责在身，舍小家顾大家是共产党员的责任，自2018年6月，宋连发担任中心村党总支副书记以来，主要负责党建、统计等工作。与此同时，他注重全村的精神文明建设和村

民的孝老爱亲、家风传承教育，在他的默默耕耘下，全村的精神文明之花更加绚丽，共产党员的良好形象更加鲜亮。

万合永镇中心村党总支书记村委员会主任王文臣：“宋连发同志作为一名党员，村干部，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，尽一个村干部的职责，以一个共产党员的形象，规范自己的行为，在日常生活中的言行举止，在村民认可和好评，也是我们平时工作和日常生活中的榜样。”

父母是孩子的“第一任老师”，宋连发以自己的实际行动影响和教育孩子，树立了“孝”的榜样，教育孩子从小养成孝敬父母、有道德、吃苦耐劳的良好习惯，传承好“孝敬父母尊老爱幼”的宋家家风。现如今，宋连发的儿子在外地成家立业，84岁高龄的母亲身体依旧健康。在他眼里，每逢节假日，一家人聚在一起，就是最大的幸福。

万合永镇中心村党总支副书记宋连发：“如今我们家四世同堂，上有84岁高寿的母亲，下有7岁的孙子，现在我们最大的希望，就是老人健康长寿，享受儿孙绕膝的幸福。人要感恩父母、亲人，父母养我们小，我们养父母老，照顾老人是我们应该做的，孝顺父母不仅是我们做子女应尽的责任，也是教育后代的重要方式，我们要把尊重爱护老人的优良传统发扬下去，让孝老爱亲成为一种自觉、一种习惯、一种传承、一种家风。”

百善孝为先，敬树新风。在生活中，宋连发常怀一颗孝顺、坚韧之心，数十年如一日不离不弃悉心照顾着母亲；在工作中，他爱岗敬业、深受同事与村民的认可和好评。他用实际行动展现了百善孝为先的传统美德，诠释了为人子、为人父，以及作为一名共产党员的责任和担当，散发着坚韧、善良的光芒，为他点赞！

榜样就在身边

2020级7班的孩子们 老师愿你们前程似锦

■ 丁建华

又一个三年过去了，又一届学生要成为往届学生了，高考在即，想想这些每天都能见到的孩子，即将奔赴更好的未来，既欣慰又不舍。想着凭借自己糟糕的记忆力，和这些孩子相处的1000多个日子又会在记忆里留存多久呢？于是记下这些文字备忘，同时祝愿我的孩子们前程似锦！

作为课代表，你每天课前都会站在我的办公桌前问我需要做哪些准备，多数时候，都是跑步的姿势，似乎你是从办公室对门的班级长跑来到我这里的。你的笑容灿烂美好，你永远心平气和，从来不会因为考试成绩的高低情绪大起大落，我常常想你的父母怎么可以把孩子教育得这么好——平和、勤奋、有礼有节……

有的时候，你代表大家来问，这节自习可不可以阅读，或者老师提到的某个视频可不可以看一看。每当这个时候，你总是羞涩地笑着，露出整齐洁白的牙齿，说：“老师，他们想……可不可以？”我逼你说：“你想吗？”你羞涩地笑，说：“我怎么都行。”

有一次考完试，你拿着卷子来找我，没开口就红了脸，说：“老师，您少给我加了2分，加上我就110了，108分对于一个课代表来说有点寒碜。”我赶紧道歉，告诉你不要有顾虑，分数算错是老师的问题，就是该加上。

我改完，你拿着卷子走了，又是长跑起跑的样子。这个可爱的孩子呀，会一直一直这样跑向梦想的远方的，我相信！

王浩骅

高三，班级一分为二，我问其他老师，有没有想找王浩骅当课代表的，没有我可占上了啊。话音刚落，你来了，说：“我是来申请当课代表的。”翠松老师笑了笑说：“你们师徒俩是双向奔赴啊！”

这个孩子，永远严谨，字迹一丝不苟，话不多，但是条分缕析。一个大男孩，却心思细腻。去年，我居然收到了你发给我的生日祝福，我莫名感动，我的生日只有知道我身份证号的银行或者商家记得，你却不知从何得知，居然会在我农历的生日这一天祝我生日快乐！

有一次，我针对班级同学忽视语文的现状发感慨，我反思问题是不是出在我身上。可能是我的情绪有些失落，下课后，你来了对我说：“老师，您别难过，我们的问题就是刚刚做的阅读题里面叶圣陶先生说的，每个人都能对得上，和您没有关系。”

这个心思细腻的大男孩，就这样每天课前来到我的身边，有时候说：“老师，下节课语文。”有时看我忙，就静静地站在一旁，一言不发，等我看到你，交待一些事宜，你便答应了默默离开，回到班级安排得妥妥的。

如此从容严谨贴心的孩子，一定会拥有特别美好的未来！

刘孜

你是个踏踏实实的孩子，高一开学的自我介绍，你说“孜”是“孜然”的“孜”，具体怎么解释的我就不记得了，似乎是希望大家把你当做孜然一样的调味料，希望能带给周围人快乐。

三年过去了，我倒不是很清楚你到底带给同学多少快乐，但我知道，你给大家提供了一个榜样，一个学习的模板。

你是个典型的“别人家的孩子”，踏踏实实地学习。我经常在校门口遇见你，看你拎着一个文件袋上学、回家，走路都是目不斜视的端庄样子。你的作业，永远工工整整，你的笔记，是厚厚的一大本。学生总是爱把自己不记得的事情赖掉，说老师没讲过，每当这时，我就看看坐在第一排的你，如果你微笑着说“讲过”，或者是从前面的笔记本中找到，我就会很开心，幸好还有人记得。

你说你喜欢我，有时我来得早，碰见我，你会说：“哇，老师，这么早见到你，我一天都会很开心。”我说：“我也是啊！”每每这时，我就会想起莫言那件事（记者：您最喜欢的女作家是谁？莫言：王安忆。记者：为什么是她呢？莫言：因为她喜欢我了，然后我就开开心心地原谅了自己，大作家都这么说了，老师也一样啊，喜欢着每一个喜欢我的孩子！）

何政萱

写下这个名字的时候，我的嘴角忍不住上扬了，这个直率可爱的孩子啊！几天前，你给我送来一瓶娃哈哈。翠松老师开玩笑，问：“为什么只有语文老师才有？”你说：“我那天说语文老师了，所以来赔罪。”我实在不知道你说什么了，你什么时候不是口无遮拦呢？

你解释说那天，你说我的桌子和我的电脑一样乱了。原来是这件事！我欣然接受了你的道歉礼物，在一个加班到卷子的晚上喝了抵抗困意了。

高一的端午节，你在课间追上我，在楼道里给我系了一条五彩绳，我美美地戴着，同事嘲笑我这么大人还戴这个，我说是个小男生亲手给我系上的，得好好戴着呀！

考前四十天，我们去爬山，你采了一株长得很像蒲公英的草，问我是什么，我用“拍照识花”查，居然查到叫神曲草。我忽然想起“轩凡四遭火，得不焚，殆有神护者”，说，快对着神曲草许个愿，告诉你你高考考多少分，你笑着许愿。

亲爱的孩子，愿你梦想成真！

刘骥硕

开学第一天，我让你们用语文的方式介绍自己，解释自己名字的由来，可以代替尊长取一个和名有关的字，还可以有一个号。你给自己取的字是“皇叔”，我问缘由，你说你喜欢刘备的沉稳和胸有大志。我说字是别人叫的，别人叫你“皇叔”不合适，而且这个字和名没什么关系，和我们今天借自我介绍来了解人名、字、号的初衷不符。

尽管这个字在老师这里没有通过，但你确实如“刘皇叔”般沉稳，任何时候，都是气定神闲的样子。

上课的时候，你总是靠着椅子，听得认真，虽然极少动笔，学习方法跟我这个喜欢记笔记的笨老师不太一样，但你的语文素养一直不错，你是少数直到高三还能举手回答问题的同学之一，回答问题总是简洁明了。

来办公室问问题的时候，如果学生多，没有轮到，你会安安静静地站在后面，习惯性地双手叉腰。每当这时，我总是感叹，这么高个子的孩子整天坐在小椅子上，腰不难受才怪。

高一，你参加学校的读书分享活动，给大家推介你喜欢的东野圭吾，透出一张张漂亮的幻灯片，我看到了你的认真严谨；高二春节过后，我们在班级分享大家感受到的年味，你告诉我们你独立完成了年夜饭的制作。

你可以称得上“斜杠青年”吧？就这样踏踏实实地按照自己的节奏往前走，你的路定会越走越宽！

孩子们，过几天你们将面对一场重要而又寻常的考试。说它重要，因为它是你人生中第一次大考，十几年寒窗的成果将在这两天得到检验，它的结果是下一个阶段学习的基础。说它寻常，是因为它不过是和平常一样的一次考试而已，熟悉的考场，熟悉的知识点，绝大部分熟悉的题型。

所以，告诉自己，该做的我都做了，高考，没什么大不了。老师相信天道酬勤，相信厚积薄发，你们，一定行！“鹏北海，凤朝阳”，老师期待你们蟾宫折桂的消息！

伊明硕

当你还是襁褓中的婴儿时，我就认识你了，然后看着你从小平头长成亭亭玉立的大姑娘，成为我的学生。

我知道你的许多糗事趣事：每个手指上套上一个绿色的跳棋，说，哈哈，五颜六色的；折一节树枝，剥掉皮，剥掉皮，高兴地说这是西瓜的味道；还没认识几个字的时候，在大街上碰见招牌上有个认识的字就大喊大叫，有一天指着“佛”字准确地读出来，我奇怪，问这个字怎么认识的，你说，孙悟空的帽子上有……

上高中了，你对我的称呼由“小丁阿姨”变成“老师”，我着实有些不适应呢！慢慢的，我开始用看学生的眼光看你：你能写工整的字，尽管不是很舒展；你敢于质疑，喜欢问个为什么；你会写很漂亮的字，会关注月缺月圆，奶奶的茶炉的香气，爷爷大手的温度；你也会很细心，默写的某些词总会一错再错……

但最难得的，是你能够持之以恒，不论学校做怎样的要求，你总是默默地执行。所以，我有理由相信，你定能学有所成，因为每一份努力都不会被辜负！



行走在克什克腾山水里的诗词歌赋

登大兴安岭歌

■ 清·爱新觉罗·弘历

隆崇兴安之高极天，蔽亏阴阳日月不得擅其照，变幻寒暑造化不能操其权。溺爱少年或骄纵人情有之，昊乾胡独不然！丰隆列缺供使令，屏翳飞廉相后关。元黄欲判犹未判，神丘卓立郁为万物先。尔来三万六千岁，未许尘世知津源。腐儒耳食各享帚，浪传宗推泰岱灵著峨眉巅。蓬莱三山只培，宜居地仙，岂可方此居天仙。谷蠡荒略阙文献，但说游牧，谨避偶过无不膜拜加敬虔。祖龙立界不敢近，却临沧海施神鞭。乃知奥宇异凡世，洞天福地皆虚言。兴安之高极天，西来昆仑都，东接长白山。是为二峰之中气，如宗承祖嫡胄绵。千枝万派分案衍，为嵩为华相牵连。杭爱阿尔台舒右臂，索岳而济凭左肩。向背虽殊条干同，繁星拱北海纳川。特言其小数千里，结为灵囿之木兰。何奇不储物不蓄，那能一一征言论。云梦上林赤县内，相如扬厉尚尔摘鸿篇。使其知此退三舍，故不予复雕虫焉。皇祖昔年曾一至，即今圣迹苍岩间。我来弥狩近瞻仰，贤王奔走相周旋。朝发行营质明到，金风飒飒高秋寒。时为衡岳之云开，晃以朱鸟温暾喧。时为传岩之作霖。霏似玉叶铺琼田。浏莅羽籥奏万籁，意谓山中绕管弦。此鹿闻阿舞众木，若示羽林森缤纒。木兰形势指诸掌，南临按轡一览全。北顾苍莽乃无际，边防久计心筹旃。兴安之高极天，非我作歌其谁传。

赏析： 涟漪

康熙和乾隆都曾登临过兴安岭的最高峰——克什克腾旗境内的黄岗梁，每次他们都留下了脍炙人口的诗句。

乾隆皇帝步先祖康熙后尘，登临兴安岭后豪情万丈，用激昂的文字，作歌来描绘兴安岭的高峻峻远，神圣巍峨。

丰隆，古代中国神话中的雷神。屏翳，是中国古代传说中的神名，在不同的书籍记载里有雨师、云神、雷师、风师等多种不同的身份。“元黄”，缘于《千字文》的首句“天地玄黄”，意思是“从开天辟地说起”，因“玄”字犯了康熙皇帝的名讳，故改“玄”为“元”。神丘，祭社神之坛。诗人觉得只有搬出远古神话传说中的丰隆、屏翳、元黄、神丘，才能与“兴安岭之高极天”相匹配，甚至觉得兴安岭可以与五岳之首——泰山相媲美。在诗人眼里，人们常羡慕的蓬莱仙岛，亦是地仙修行之地，而兴安岭才是上仙居住之所！诗人继而认为“祖龙立界不敢近，却临沧海施神鞭”，传说中最古老的神龙都不敢来此，只能乖乖地呆在海里展示神通。浩瀚的宇宙中，惟有兴安岭才是真正的洞天，其玄妙之处无以匹敌。

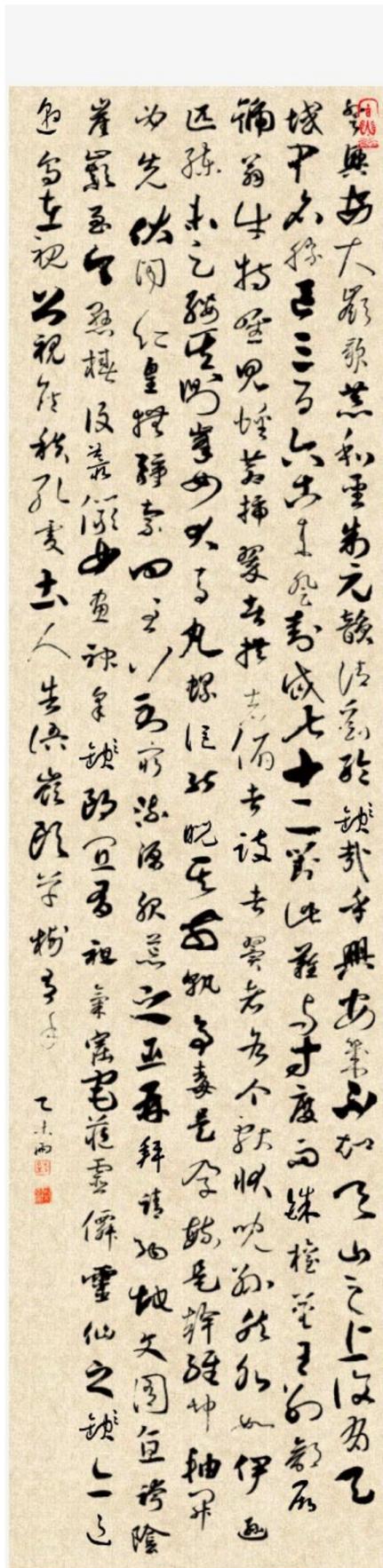
诗人赞誉兴安岭西承华夏第一圣山昆仑山的祖传龙脉，东接满族文化发祥地的长白山，有嵩山、华山的气韵，有阿尔泰山和索尔济山作为右臂左肩，加之康熙圣祖曾来此，在苍松岩石间留下足迹。由此，兴安岭的气魄和神韵堪为天下第一。

诗歌中，诗人先写兴安岭的磅礴神奇之势，然后又写兴安岭秋天物阜景奇、辽远无际，仿佛遥远的木兰围场都在其列。

诗人以“我来弥狩近瞻仰”，足见对兴安岭的崇敬之情，最后对“兴安之高极天”的歌颂，有“舍我其谁”的肯定，惟亲临者才可作出发自肺腑的赞歌。



电脑制图 于永波



书法 乙未雨